

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»
Направление подготовки
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы социального государства» относится к обязательной части блока 1 (Б1.0.32). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как: «Философия», «Правоведение», «Социология», «Политология» и т.д.

Для успешного освоения дисциплины «Основы социального государства» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, «Правоведения».

Освоение дисциплины «Основы социального государства» должно предшествовать освоению студентами курсов «Социология», «Политология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способности применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные определения и понятийный аппарат, смыслообразующие факторы дисциплины;

– современной концепции развития социального государства;

– конституционно-правовые основы социального государства;

– социальную политику государства: основные цели, направления и механизмы ее реализации; модели социальной политики за рубежом; социальную структуру общества; базовые потребности человека;

– парадигмы взаимодействия людей в обществе и исторические типы социальности;

уметь:

– решать задачи предметной области, оценивать различные методы решения соц. задачи, выбирать оптимальный метод, аргументировать свой использовать социокультурный выбор;

– давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;

– учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта в государстве; потенциал национально-государственного управления для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;

владеть:

– историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
– правовыми инструментами регулирования общественных отношений;
– способностью анализировать, проектировать и регулировать социальные отношения в обществе.

4. **Общая трудоёмкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.**

5. **Форма промежуточной аттестации – зачет.**